



Capítol Provincial 2015

Documents

Contingut

- Presentació dels documents
 - Distribució dels documents entre les diverses àrees
0. Proposició de la Congregació Provincial per als religiosos
Proposició de la Congregació Provincial “Avançar cap a una Escola Pia de Catalunya fidel a la Missió”
 1. Participació Institucional
 2. Fer comunitat
 3. Presència territorial
 4. Acció social
 5. Fer pastoral en tots els àmbits
 6. La nova governança
 7. Polítiques del Secretariat de les Institucions Educatives
 8. Polítiques de la Coordinadora d'Acció Social
 9. Polítiques de l'Arxiu Provincial
 10. Línies de futur proposades pel Capítol Provincial

Presentació dels documents

El que teniu a les mans són les polítiques, línies de futur i objectius que varen sorgir al mes de març de 2015 de la VII Assemblea de les Institucions Educatives celebrada al col·legi de Santa Anna de Mataró i del 64^e Capítol Provincial que tingué lloc a l'Escola Pia de Sant Antoni, de Barcelona.

Són les accions que ens hem proposat dur a terme al llarg del quadrienni 2015-2019.

Aquesta no és tasca per a una persona o un petit comitè; és el que ens hem proposat dur endavant entre tots, cadascú des del seu àmbit, però com un sol cos a qui anomenem Escola Pia.

Que tinguem èxit, i treballant colze amb colze, creixi entre nosaltres l'amistat.

Eduard Pini
Provincial

Setembre del 2015

Distribució dels documents entre les diverses àrees

Equip de Govern

6. La nova governança

Àrea de Participació

1. Participació Institucional

2. Fer comunitat

3. Presència territorial

Línies de futur: 10.8 i 10.10

Altres punts relacionats: 0.13, 4.3 i

5.2 (Participació);

0.10, 1.1 i 5.2 (Comunitat);

0.2, 1.1 i 5.2 (Presència)

Àrea d'Acció Social

4. Acció social

8. Polítiques de la Coordinadora
d'Acció Social

Línies de futur: 10.1 i 10.3

Altres punts relacionats: 1.1, 2.1,

2.3, 2.4 i 3.2

Àrea de Pastoral, Lleure i Voluntariat

5. Fer pastoral en tots els àmbits

Línies de futur: 10.5 i 10.7

Altres punts relacionats: 0.10, 1.1,

2.1, 2.3, 2.4, 3.2 i 7.4

Àrea d'Acció Educativa

7. Polítiques del Secretariat de les
Institucions Educatives

Línies de futur: 10.2, 10.4 i 10.9

Altres punts relacionats: 2.1, 2.3,

2.4, 2.5, 3.2, 9.1, 9.2 i 9.3

Àrea de Vida Religiosa

0. Proposició de la Congregació
Provincial per als religiosos

Altres punts relacionats: 2.1, 2.3,

2.4, 2.5 i 3.2

Àrea d'Economia i Recursos

Línies de futur: 10.6

Arxiu Provincial

9. Polítiques de l'Arxiu Provincial

Altres punts relacionats: 3.2

0. PROPOSICIÓ DE LA CONGREGACIÓ PROVINCIAL PER ALS RELIGIOSOS

Impulsar accions que estimulin la integració dels religiosos a la comunitat local i provincial.

- 0.1. Proposar recursos als religiosos i a les comunitats per compartir i mantenir el ritme de vida espiritual i créixer comunitàriament.
- 0.2 Afavorir que les comunitats escolàpies participin activament a les Taules de Presència que es desplegaran.
- 0.3 Revisar el model de programació i revisió de comunitat i implementar-lo a totes les comunitats i filials.
- 0.4 Establir a la província plataformes d'intercomunicació eficaces que canalitzin bé la informació entre les comunitats i la congregació i a l'inrevés.
- 0.5 Continuar fent als religiosos propostes de voluntariat i participació en accions d'EP.
- 0.6 Potenciar activitats que fomentin la relació amb els altres: activitats conjuntes, comunitàries i intercomuni-
tàries, conreu de l'amistat, sortides, etc. que permetin confraternitzar.
- 0.7 Revisar el funcionament del Consell de Comunitats.
- 0.8 Definir les tasques i funcions dels rectors i dels coordinadors de les filials i unes orientacions per a les filials que exposin el funcionament i les relacions que han de mantenir amb la casa mare.
- 0.9 Definir els indicadors i pràctiques que generen un bon ambient en la vida de la comunitat local i provincial, i els que la dificulten.
- 0.10 Impulsar que les comunitats escolàpies participin activament en la creació de comunitats cristianes.
- 0.11 Fer una valoració de les diverses trobades que es realitzen a nivell de Província.

Revisar, mantenir i proposar accions per créixer en la identitat escolàpia.

- 0.12 Organitzar algun tipus d'assemblees de religiosos que permetin la formació, el diàleg i l'autocrítica, sobre temes d'interès.
- 0.13 Crear espais d'intercanvi i reflexió compartits entre religiosos i laics.
- 0.14 Mantenir la proposta de matinals de formació.
- 0.15 Oferir als religiosos una reflexió sobre l'acompanyament personal i, havent cercat entre els de la província els qui podrien fer-lo i rebre'l, implantar-ho.
- 0.16 Enviar a les comunitats propostes de programes i de cursos de formació permanent i superior, que ofereixen diverses institucions

PROPOSICIÓ DE LA CONGREGACIÓ PROVINCIAL

“Avançar cap a una Escola Pia de Catalunya fidel a la Missió”

1. Participació Institucional

Els principis que marquen la nostra Participació Institucional són:

- a) Promoure la cultura participativa basada en l'enfortiment de l'esperit crític i facilitar que tothom trobi el seu espai dins la Institució i s'hi senti membre actiu.*
- b) Formar en la importància dels lideratges participatius i distribuïts, sabent escoltar i assumir la diversitat d'opinions, buscant la participació, i acompanyant les persones en la implicació i responsabilitat al servei de la institució.*
- c) Millorar la qualitat de la participació, actualitzant constantment les eines, coneixements i criteris ja existents en les diverses experiències de participació que es donen dins l'Escola Pia i en altres àmbits i institucions.*

- 1.1. Impulsar a totes les institucions, seguint el model del Secretariat de les Institucions Educatives, que comptin amb un òrgan participatiu quadriennal i, també, un òrgan permanent de seguiment de les polítiques i de l'acció de l'àrea o fundació.
- 1.2 Millorar els continguts i canals de la informació sobre els espais de participació, facilitant que aquesta arribi a tothom.
- 1.3 Donar suport a totes les entitats de l'Escola Pia de Catalunya perquè la Participació, dins les responsabilitats de cadascú, sigui una finalitat prioritària.
- 1.4 Reforçar el paper del Capítol Provincial com a òrgan sobirà on conflueixen totes les accions de l'escola Pia de Catalunya, i que són dinamitzades per l'equip de govern
- 1.5 Nomenar un/a responsable de Participació a l'Escola Pia de Catalunya i, si s'escau, un equip, amb dedicació suficient i dotant del pressupost necessari per a dur a terme les propostes fixades.

2. Fer comunitat

Els principis que marquen el que volem en Fer Comunitat són:

- a) Fer costat a tots els grups que es troben en la Escola Pia de Catalunya o al seu voltant per donar-los suport en el seu creixement i promoure els lligams amb la institució.*
- b) Acollir i integrar institucionalment els grups que ho desitgin per tal de consolidar-los i alhora puguin augmentar la seva capacitat de participar en la institució, en la mesura que es consideri.*
- c) Animar la creació de nous grups i espais compartits, de noves experiències, de noves activitats, de noves celebracions.*
- d) Avançar en la consolidació d'una comunitat escolàpia, formada per religiosos i laics, amb un més alt compromís amb la institució per assumir la responsabilitat de la continuïtat de la Missió.*

- 2.1 Integar les comunitats i grups d'adults en l'àmbit del compromís social, del creixement personal, de l'espiritualitat i de la fe.
- 2.2 Dotar aquesta institució d'un o més òrgans participatius i d'un sistema de comunicació interna, que faciliti la relació, la informació i el reconeixement mutu entre els grups i persones membres.
- 2.3 Impulsar activitats formatives dins del compromís social, del creixement personal, de l'espiritualitat i de la fe, dirigides als membres de la institució, als membres de l'Escola Pia i qualsevol persona que s'hi pugui interessar.
- 2.4 Animar la creació de nous grups de reflexió, creixement o pregària, especialment entre: Famílies, Treballadors, Antics alumnes, Parròquies, ...
- 2.5 Iniciar un col·lectiu de comunitats que assumeixi, amb les comunitats religioses, la responsabilitat de la continuïtat en la Missió.
- 2.6 Nomenar un/a Responsable de Fer Comunitat a l'Escola Pia de Catalunya i, si s'escau, un equip, amb dedicació suficient i dotant del pressupost necessari per a dur a terme les propostes fixades.

3. Presència Territorial

La manera de fer Presència Territorial ha de tenir els següents principis:

- a) Recuperar la dimensió comunitària, humana, de la presència. Cal que, allà on és present, l'Escola Pia sigui percebuda com una comunitat viva, formada per persones del territori. Una comunitat arrelada en el dia a dia de la societat on es troba i que vol tenir sentit al servei del poble o barri.*
- b) Coresponsabilitzar els territoris en la Missió i els Valors. Són també les poblacions i els barris on fa presència l'Escola Pia de Catalunya a través de les diverses entitats on també recau la responsabilitat de ser coherents amb la Missió i els Valors que ens hem donat. És allà on realment podem veure si la nostra presència és realment escolàpia i humana en la vida quotidiana.*
- c) Reivindicar i donar valor a la diversitat de l'Escola Pia. L'Escola Pia és una realitat molt plural, formada per molts més tipus d'intervenció educativa, social i espiritual i de persones que, implicades en la Institució volen posar-se al servei del barri i ciutat, en coordinació i generant sinèrgies al servei de la Missió i adaptant-se a la diversitat territorial.*

Amb tot això, serà possible avançar amb pas ferm vers aquell fi que es va sintetitzar de la següent manera: portar l'Escola Pia als territoris, i portar els territoris a l'Escola Pia.

- 3.1 Elaborar, un cop escoltats els territoris, les seves sintonies i proximitats, un mapa de presències, que agrupi les activitats de l'Escola Pia de Catalunya en funció del territori on se situen.
- 3.2 Impulsar, per a cada un d'aquests territoris, una Taula de Presència, com a òrgan de trobada de la diversitat de l'Escola Pia. En aquest òrgan, hi podria haver persones de la institució que participin en altres entitats no escolàpies.

- 3.3 Nomenar un/a Responsable de l'àrea de Presència Territorial a l'Escola Pia de Catalunya i, si s'escau, un equip, amb dedicació suficient i dotant del pressupost necessari per a dur a terme les propostes fixades.

4. Acció social

Els principis que orienten la nostra proposta d'Acció Social són:

- a) Reforçar la transversalitat de l'acció social a través de les diverses institucions i grups de l'Escola Pia de Catalunya.*
- b) Implicar els membres de l'Escola Pia en l'Acció Social des de la diversitat de perfils, funcions, responsabilitats i compromisos.*
- c) Afavorir el coneixement i la reflexió de l'acció social que du a terme l'Escola Pia de Catalunya.*

- 4.1 Crear una àrea social que sigui transversal, que inclogui tota l'Escola Pia que és diversa i complexa, que tingui interlocució amb els responsables de les diferents Institucions i que visualitzi clarament totes les entitats.
- 4.2 Elaborar un pla estratègic de presència social, amb aquelles accions que són claus per a l'Escola Pia, establir quins mitjans professionals, materials i econòmics són necessaris i quina estratègia de captació de recursos hem de desenvolupar per tenir-los.
- 4.3 Portar la reflexió de l'àrea social als espais de participació que l'Escola Pia està creant.
- 4.4 Nomenar un/a Responsable d'Acció Social a l'Escola Pia de Catalunya i, si s'escau, un equip, amb dedicació suficient i dotant del pressupost necessari per a dur a terme les propostes fixades.

5. Fer pastoral en tots els àmbits

Marc general:

- a) Proposar uns processos pastorals, de lleure i voluntariat que vertebrin el camí que els infants, adolescents i joves van fent.*
- b) Coordinar i potenciar els tres àmbits de pastoral, lleure i voluntariat, respectant la seva autonomia.*
- c) Definir el camí i el marc de coordinació amb les altres àrees o institucions amb les que cooperarà.*
- d) Garantir una proposta de continuïtat als grups de pastoral, lleure i/o voluntariat que finalitzen el seu procés en el seu grup/entitat de referència.*
- e) Iniciar processos d'acompanyament personal que permetin discernir l'experiència d'espiritualitat interior.*
- f) Oferir, als qui no ho tinguin, acompanyament, assessorament i formació pels agents de pastoral, lleure i voluntariat que intervenen en les entitats.*
- g) Detectar i formar agents que puguin intervenir en aquests nous processos tot vetllant per la seva coordinació i formació (especialment en el coneixement i identificació amb la missió, visió i valors de l'EPC) , i oferint una comunitat/grup de pertinença escolàpia als qui la desitgin i no la tenen.*
- h) Oferir aquesta estructura a altres institucions de la societat catalana, arribant dins d'un marcat estil escolapi, a ser un referent a nivell nacional.*

- 5.1 Dissenyar i posar en funcionament una taula de Pastoral en tots els àmbits d'infants, adolescents i joves de l'EPC, potenciant els àmbits de lleure i voluntariat.
- 5.2 Cooperar, en l'àmbit que li correspon, en les propostes que es realitzen des de Presència, Participació i Comunitat Cristiana Escolàpia, i altres Institucions.
- 5.3 Dotar aquesta àrea d'un o més òrgans participatius i d'un sistema de comunicació interna, que faciliti la relació, la informació i el reconeixement mutu entre els grups i persones membres.
- 5.4 Planificar i desenvolupar, pels qui no ho tinguin, accions i processos formatius pels agents de voluntariat, pastoral i lleure tot transmetent la nostra visió, missió i valors.
- 5.5 Estudiar la possibilitat de crear una escola de pastoral que ofereixi una proposta formativa a partir del nostre bagatge i experiència.
- 5.6 Promoure iniciatives transversals entre dos o més grups o activitats de l'àrea i establir un calendari d'activitats conjuntes o per territoris.
- 5.7 Nomenar un/a Responsable de Pastoral, Lleure i Voluntariat a l'Escola Pia de Catalunya i, si s'escau, un equip, amb dedicació suficient i dotant del pressupost necessari per a dur a terme les propostes fixades.

6. La Nova Governança

Marc general:

- a) Crear una governança en tota la Institució en total confiança entre religiosos i laïcat.*
- b) Generar espais de reflexió que li permeti aprofundir en la tasca i ser capaç de trobar respostes innovadores. Que el dia a dia no es mengi la necessitat de la reflexió en equip.*
- c) Les decisions polítiques i estratègiques s'han de prendre tenint en compte les institucions (Secretariat, Fundacions, Comunitats Religioses) i les àrees.*
- d) En tots els nivells, les decisions han de ser avalades pel diàleg en equip i escoltant la gent afectada.*

- 6.1 Crear un Equip de Govern de l'Escola Pia de Catalunya que dialogui i consensui les grans decisions polítiques i estratègiques de la Institució, tot garantint la representativitat de tota la institució. Aquest equip de govern estarà format per la Congregació Provincial, per responsables d'institucions i per responsables d'àrees transversals.
- 6.2 Establir, a principis del quadrienni, les àrees i els seus responsables, els quals formaran part de l'Equip de Govern de la Institució.
- 6.3 Crear les comissions que es considerin necessàries, formades per membres de l'Equip de Govern i personal tècnic, a fi d'aprofundir i decidir en aquells assumptes estratègics i operatius que afectin a l'àmbit delegat a la comissió. Donaran suport a l'Equip de Govern, elaborant els documents d'estudi que facilitin la presa de decisions sobre els assumptes d'alt govern de la Institució.

- 6.4 Reforçar el suport i l'atenció als religiosos i les comunitats religioses per part de la Congregació Provincial.
- 6.5 La Congregació Provincial governarà en els aspectes que afectin a religiosos i comunitats religioses, i vetllarà per una bona relació dels religiosos i comunitats religioses amb les institucions de l'Escola Pia.
- 6.6 Elaborar els diversos reglaments que calguin.

7. POLÍTIQUES DEL SECRETARIAT DE LES INSTITUCIONS EDUCATIVES

Política de l'Assemblea: Implementar a totes les etapes el "Projecte per a la Interdisciplinarietat a l'aula" aprovat en la VII Assemblea de les IIEE.

7.1 Assegurar, a nivell institucional, el lideratge, el suport i l'assessorament a totes les escoles en el procés d'implementació del "Projecte per a la Interdisciplinarietat a l'aula". L'Equip de Gestió del Secretariat dissenyarà i coordinarà la formació, en garantirà el temps i els recursos necessaris per a l'aplicació del Projecte.

7.2 Executar la implementació del "Projecte per a la Interdisciplinarietat a l'aula" a cada escola, a partir d'un pla d'aplicació que li sigui propi, el qual tingui present la creació d'un equip motor divers que lideri les accions formatives adients, l'organització de l'escola, les accions comunicatives i l'avaluació dels

Política dels alumnes: Enfortir la participació de l'alumnat en cada institució educativa i en el Secretariat.

7.3 Assegurar que tot l'alumnat de l'escola s'implica de forma activa a favor d'una escola compromesa amb la sostenibilitat i els bons hàbits alimentaris.

7.4 Incrementar el nombre d'activitats que organitza l'escola per fomentar la implicació dels alumnes en l'entorn a nivell social, cultural, i grups de fe i/o reflexió, tot promovent la pertinença a

Política de les AMPA: Desplegar el projecte compartit en tot l'àmbit de les Institucions Educatives dels centres docents.

7.5 Millorar la participació de les famílies en el marc del projecte compartit en tot el període de la VII Assemblea de les Institucions educatives.

Política pròpia de Dimensió interior, emocional i social

7.6 Vetllar per la continuïtat i la consolidació del treball de les dimensions interior, social i emocional a totes les etapes de totes les escoles.

Política pròpia de Treball en Xarxa

- 7.7 Que s'hagi compartit el treball i els projectes de les IIEE a través de treball en xarxa (connectivitat horitzontal).

Política pròpia de les FP

- 7.8 Que s'hagi revisat l'anàlisi de les necessitats de formació per l'ocupació al territori (proper), tant reglada com no reglada, descrivint-ne els principals condicionants de cara a una possible implantació.
- 7.9 Que s'hagi creat una marca de F.P. E.P.C. que aglutini l'oferta de totes les escoles i que sigui prou sòlida per competir amb l'oferta existent

Política pròpia de Qualitat

- 7.10 Promocionar la cultura de la gestió de la qualitat a nivell de Secretariat de les IIEE.

8. POLÍTIQUES DE LA COORDINADORA D'ACCIÓ SOCIAL

- 8.1 Esdevenir entitat de referència pel desplegament de l'Acció Social en el si de la Institució.
- 8.2 Consolidar el projecte d'organització conjunta de les Fundacions.
- 8.3 Dotar-nos d'estratègies i mecanismes que ens permetin validar l'impacte dels programes.

9. POLÍTIQUES DE L'ARXIU PROVINCIAL

- 9.1 Crear, amb la col·laboració imprescindible del Departament de Tecnologies de la Informació, un espai o repositori digital dotat amb un gestor documental per a la gestió i recuperació dels documents electrònics que es generen a la província. Aquest espai ha de ser comú per a tota la organització, no només per a l'arxiu.
- 9.2 Aconseguir una classificació uniforme dels documents que es generin a la Província i concretar un Calendari de conservació, a fi que, si convé, puguin passar en el moment oportú a l'arxiu històric sense més modificació.
- 9.3 Col·laborar amb l'àrea pedagògica en projectes de promoció de la recerca històrica i de difusió de la tasca professional dels arxius.

10. LÍNIES DE FUTUR PROPOSADES PEL CAPÍTOL PROVINCIAL

- 10.1 Intensificar l'acció social, diversificant-ne les propostes i fent-la present a totes les institucions, comunitats i grups, implementant noves formes de presència en entorns desfavorits o aprofitant els espais on estem presents.
- 10.2 Completarem l'oferta de la Formació Professional de l'Escola Pia de Catalunya per tenir una presència adequada al sector.
- 10.3 Treballar a la nostra institució perquè les persones i els col·lectius que viuen en situacions de desigualtat siguin ben atesos i no se sentin exclosos (tenir molta cura del·l'acolliment i integració de les famílies dels alumnes nouvinguts o l'atenció a les minories). Aquest repte s'ha d'afrontar des d'una mentalitat inclusiva i amb professionalitat.
- 10.4 Treballarem per fer una Escola més inclusiva per a alumnes i famílies. Pel que fa als alumnes, vetllarem perquè tinguin més beques i ajuts i continuarem controlant les quotes. Pel que fa a les famílies potenciarem que la seva diversitat estigui present en els òrgans de representació i participació de l'escola.
- 10.5 Impulsar la creació d'una taula de coordinació que vetlli l'acció Pastoral en tots els àmbits i que tingui representació a l'Equip de Govern.
- 10.6 Garantir que els nostres criteris econòmics són coherents amb la Missió i valors de l'Escola Pia de Catalunya i alineats amb l'anomenada economia del bé comú.
- 10.7 Hem d'avançar potenciant la creació de grups de joves i adults que aprofundeixin en la fe i en el creixement personal. També cal avançar fent possible que els alumnes coneguin millor Jesús i Sant Josep Calassanç.
- 10.8 Avançar en la participació dels laics en la governança de l'Escola Pia de Catalunya.
- 10.9 Seguidors com som de l'esperit de Sant Josep Calassanç, entenem l'escola com a eina de transformació de la societat. Així doncs, volem impulsar totes aquelles accions que atenguin aquelles persones i col·lectius més vulnerables.
- 10.10 Treballar en xarxa amb l'entorn. La nostra institució ha de ser permeable, oberta a l'entorn i disposada a crear sinergies amb entitats, institucions i projectes interessants. Cal fer-ho des de la crítica, tot valorant les que estan més d'acord amb la nostra missió.